

INTERMEDIATE EDITION Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2015

Wake County Public Schools Title I
Melanie Rhoads, Director

Libros del mes

■ *The Map Trap* (Andrew Clements)



Alton Barnes es un estudiante de la escuela media y le encantan los mapas. Incluso hace “mapas” mostrando qué opinión tiene de todos sus conocidos. Pero sus mapas desaparecen y necesitará todas sus habilidades de navegación para salir del lío en que se ha metido.

■ *Empire State Building* (Elizabeth Mann)



En 1929, una competición para construir el rascacielos más alto de Nueva York enfrentó al Empire State Building con el Chrysler Building. Es la historia que se cuenta en este libro junto con imágenes que muestran cómo la construcción de los 86 pisos del Empire State Building cambió la manera en la que los arquitectos diseñan edificios altos.

■ *Paint the Wind* (Pam Muñoz Ryan)

Cuando muere la sobreprotectora abuela de Maya, una niña de 11 años, Maya se va a Wyoming a vivir con parientes que no conoce. Allí disfruta de nueva libertad y de la amistad de una yegua salvaje. Su amor es puesto a prueba cuando debe decidir si se queda la yegua o la pone en libertad. (Disponible en español.)



■ *Go: A Kidd's Guide to Graphic Design* (Chip Kidd)

He aquí una reveladora mirada a la historia del diseño gráfico y al importante papel que representa en la vida cotidiana. Los lectores explorarán la tipografía, el color, la forma y la escala con cientos de carteles, de fotos y de cubiertas de libros usados como ejemplos. Incluye también proyectos para los jóvenes lectores.

Escritura creativa: Planear con antelación

Antes de que su autor en ciernes encare su próxima tarea de escritura creativa, animelo a que ponga a prueba estas estrategias de planificación. Le harán más fácil la escritura y le ayudarán a escribir una historia mejor.

“Entrevistar” a los personajes

Cuanto más sepa su hijo sobre sus personajes, más interesantes parecerán en su redacción. Sugíerale que conduzca una entrevista imaginaria con cada uno. Podría hacer una lista de preguntas (“¿Tiene un animal mascota?” “¿Cuáles son sus aficiones?”) y escribir las respuestas desde el punto de vista del personaje. *Ejemplo:* “Mi mascota es una culebra”. “Colecciono sellos y practico karate”. Así imaginará detalles para emplearlos en su historia.

Idear la acción

Hacer un juego de mesa es una manera divertida de construir el borrador de lo que ocurrirá al comienzo, en la mitad y al final de su cuento. Dígale a su hijo que dibuje un camino con forma de S con 10 recuadros. Puede escribir un acontecimiento en cada recuadro. (“Los personajes van de



marcha”. “Se pierden”. “Se encuentran con un lobo”). Según vaya escribiendo puede ir tachando recuadros.

Añadir un toque realista

Los autores consiguen que sus historias parezcan reales entrelazando en ellas hechos verídicos. Anime a su hijo a que encuentre formas de hacer también esto. Por ejemplo, si su personaje posee una boa constrictora podría leer un libro de prosa informativa para aprender cómo su personaje se ocuparía de la serpiente. O si alguien en su cuento construye una balsa, su hijo puede leer instrucciones en la red para aprender a explicarlo realísticamente. ■

¿Quién lee? ¡Todo el mundo!

¿Es posible pasar un día entero sin leer? Dígale a su hija que eche un vistazo a su alrededor: le sorprenderá cuánta lectura ve y hace cada día:

- Cuando salga juntos procuren observar tanta gente leyendo como puedan. Por ejemplo, su hija podría ver a la higienista dental mientras lee un historial. Podría también señalar al mecánico mientras lee la orden de servicio para su auto.

- Dígale a su hija que haga una lista de todo lo que lee en un día. Recuérdele que incluya también cosas de fuera de la escuela como las instrucciones en el paquete de avena o un cartel anunciando una feria de invierno. A la hora de acostarse pídale que repase todo lo que ha anotado. ■



Otros lugares, otras vidas

Aprender sobre otros países es una manera interesante de que su hija practique la habilidad de leer para informarse. Propóngale que elija un país y que explore temas como éstos.

Idioma. Sugírela a su hija que llene una libreta con frases que usaría si visitara ese país. *Ejemplos:* “Buenos días”. “Hasta pronto”. “Gracias”. Puede buscar las traducciones en un diccionario bilingüe en la biblioteca y luego practicarlas.



Celebraciones. Dígale a su hija que celebre una festividad de su país. Para China podría leer instrucciones para hacer una linterna de papel tradicional del Año Nuevo chino. O para el Día de la Independencia de Haití podría buscar una receta de sopa *joumou*, una sopa de calabaza que se come para celebrarlo.

Música. Dígale a su hija que haga un instrumento musical del país.

Podría leer un libro como *Let's Make Music! An Interactive Musical Trip Around the World* (Jessica Baron Turner) y construir un palo de lluvia chileno o un raspador de madera de la India. A continuación, que lo toque para usted. 📖

Jugando con palabras

Rellena la parte del lenguaje

Métanse de lleno en el periódico y hagan una carrera para encontrar partes del lenguaje en este rápido juego. Su hijo aprenderá gramática y todos se divertirán.

Materiales: lápices, papel, periódico, cronómetro

Que cada jugador dibuje en papel una cuadrícula de 3 x 5 y escriba una parte del lenguaje (nombre, verbo, adjetivo) sobre cada columna. A continuación, que su hijo elija cinco letras al azar (por ejemplo S, T, A, V, G), y escriba una a la izquierda de cada fila horizontal. Dele a cada persona una sección del periódico y ponga la alarma del cronómetro para tres minutos.

Los jugadores compiten para rellenar sus cuadrículas con palabras del periódico. Por ejemplo, su hijo podría rellenar su fila de la S con *sunshine* (nombre), *sell* (verbo) y *superior* (adjetivo).

Cuando se termina el tiempo, comprueben las cuadrículas y tachen las palabras incorrectas (usen un diccionario si no están seguros). Gana el jugador con más palabras correctas. 📖



P & R La lectura en la red cuenta

P Mi hijo lee novelas y libros de texto para la escuela, pero cuando no tiene tarea sólo quiere leer blogs y revistas en la red. ¿Es bueno esto?

R Animar a su hijo a que lea por gusto es una de las cosas más importantes que usted puede hacer. Y cuando lea sus páginas web favoritas quizá aprenda nuevas palabras o descubra información que no conocía.

La lectura en la red ofrece también otros beneficios. Su hijo puede buscar con facilidad la definición de un nuevo término, buscar información o pinchar en un enlace para leer más sobre un tema. Además, los videos y las gráficas pueden contribuir a que entienda información compleja. Por ejemplo, un artículo que explique cómo se mueven los glaciares tendrá más sentido si se acompaña de un video que enseñe su movimiento.

Procure ofrecer libros para que los lea, pero no se preocupe si lee por placer en la red. Lo que cuenta es que está leyendo. *Nota:* Dígale que use la computadora en un área común de su hogar para que usted pueda cerciorarse de que visita sólo sitios seguros y apropiados para él. 📖



De padre a padre Repaso del año

El año pasado nuestra familia empezó una nueva tradición: en Año Nuevo cada uno de nosotros escribió un resumen de nuestros recuerdos favoritos del año pasado. A continuación pusimos nuestros folios en un archivador que decoró mi hija Victoria.

Al terminar 2014 volvimos a leer nuestros recuerdos del 2013. Todos sonreímos al recordar la obra de teatro en la que actuó Victoria, mi nuevo trabajo y el nacimiento del bebé de mi hermana.

A continuación escribimos sobre los momentos especiales de 2014. Victoria seleccionó que

había aprendido a hacer punto y que pintó su habitación. Mis mejores recuerdos fueron sobre nuestras vacaciones en la playa y mi amistad con nuestros nuevos vecinos.

Una cosa que me sorprendió fue cuánto ha mejorado la escritura de Victoria. Resumió bien sus recuerdos probablemente porque ha estado escribiendo resúmenes en la escuela. Ahora nos hace ilusión añadir nuevas páginas cada año a nuestro archivador y ver cómo sigue mejorando la escritura de Victoria. 📖



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591