

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2014

Wake County Public Schools Title I
Melanie Rhoads, Director



Libros del mes

■ National Geographic Myths Busted!

(Emily Krieger)

¿Qué tienen en común la dentadura de madera de George Washington y la memoria de tres segundos de un pececillo dorado? Ambos son mitos que han sido repetidos con tanta frecuencia que la gente cree que son ciertos. Repleto de información fascinante, este vistoso libro de anécdotas desvela más de 100 mitos.



■ Worth (A. La Faye)

Nate tiene once años y tiene celos de John, el nuevo trabajador del campo que ha contratado su padre. Antes del accidente que lo lisió, Nate era quien ayudaba a su papá. Pero cuando los rancheros intentan apoderarse de la granja, Nate tiene que apartar su enfado y unirse a John para luchar contra ellos.



■ Latin Americans Thought of It: Amazing Innovations (Eva Salinas)

Con fotos y con palabras, este vistoso libro de prosa informativa lleva a los jóvenes lectores de viaje por la cultura y las innovaciones de América Latina. Sus hijos aprenderán los orígenes del café, el chocolate, los sombreros, las piñatas y mucho más. (Disponible en español.)

■ All Four Stars (Tara Dairman)

Una tarea de escritura se convierte en una aventura cuando la niña del sexto grado Gladys Gatsby escribe a un editor de la sección de comida y consigue un trabajo para reseñar un restaurante de Nueva York.

¡Todo lo que tiene que hacer es arreglárselas para llegar allí!



Leer entre líneas

Cuando su hija lee tiene que absorber todo lo que el autor escribe (“Sally daba saltos con una mueca en el rostro”) y entender lo que el autor quiere decir (Sally está muy contenta). Los maestros llaman a esto *inferir*, pero cuando su hija practique con estas actividades ¡lo llamará pasarlo bien!



Cuando vayan de compras...

Cuando esperen en la fila del supermercado, su hija puede observar en silencio los artículos que otro cliente coloca en la cinta de la caja. Cuando vuelvan a casa, pregúntele qué infirió de las compras de esa persona. Tal vez vio un galón de leche y una botella pequeña de leche de soja (alguien es alérgico a la leche normal), un paquete grande de pollo (es una familia numerosa) y una caja de pañales (tienen un bebé). Estará usando la evidencia para realizar inferencias.

(“El perro hurgó en la basura”) pregúntele cómo lo sabe. Explicar su razonamiento la ayudará a descubrir las pistas que los autores dan en los libros.

Mientras leen...

Enséñele una foto del periódico y pregúntele de qué podría tratar el artículo. Si un jugador de fútbol americano se aleja del campo con el casco en la mano y parece disgustado, su hija podría decir: “Acaba de lanzar una interceptación”. O bien deténgase cuando lea en voz alta para que ella pueda inferir. Una línea como “Llegó a la mansión en una elegante limusina”, puede sugerir que el personaje es rico. Su hija aprenderá que puede usar ilustraciones y palabras para realizar inferencias. ▣

Mientras esperan...

Aproveche el tiempo que pasan en una sala de espera planteándole a su hija una situación misteriosa. Por ejemplo: “Hay basura en el suelo y el perro está debajo de la cama. ¿Qué ha sucedido?” Cuando conteste

Cambio de escenario

Elegir el ambiente para una historia implica que su hijo necesita elegir el mejor tiempo y lugar para la narración. Sugierale a su joven autor que experimente con estos elementos.

● **Tiempo.** ¿Debería situar su historia en el Viejo Oeste o en el futuro? Eso depende de si quiere escribir sobre vagones de tren y vaqueros o sobre naves espaciales y astronautas. Cuando cambie períodos cronológicos se dará cuenta de que tiene que cambiar detalles como medios de transporte, ropas y viviendas.

● **Lugar.** ¿Situará a sus personajes en una ciudad, en las afueras o en el campo? O si su personaje principal es una cebra detective, ¿debería resolver sus misterios en África o en un zoo? Su hijo podría probar varias versiones para ver qué escenario le gusta más. ▣



Para siempre felices: Divertirse contando cuentos

Contar cuentos es una forma estupenda de estimular la imaginación de su hijo y de que practique el pensamiento y el habla. Distráiganse con estas ingeniosas ideas para contar cuentos.

Creen un trasfondo. Hagan una lista de dichos como “El pájaro tempranero, es el que agarra primero” o “Con la cabeza bien alta”. Que su hijo los imprima en tiras individuales de papel, las coloque en un tazón y las mezcle. A continuación, que cada miembro de la



familia saque una tira de papel y cuente una historia sobre cómo se creó ese dicho. (“El pequeño Azulejo era el primero que se despertaba en el nido. Allá abajo vio un gordo gusano verde que salía de la tierra”).

Dividan un cuento de hadas. Escriban los nombres de personajes, lugares y cosas de cuentos de hadas en fichas individuales de cartulina. *Ejemplos:* caballero, castillo, puente. Su hijo puede sacar una ficha y usarla para empezar a contar un cuento. (“Había una vez un caballero que galopaba por el bosque sobre su caballo blanco”). La siguiente persona saca una ficha y continúa: “A lo lejos divisó el castillo prohibido”. Sigán así hasta que terminen todas las fichas ¡y los personajes vivan felices para siempre! 📖

Jugando con palabras

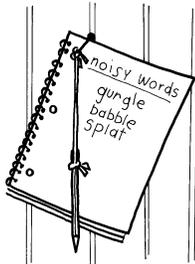
Diario de palabras

Consiga que participe toda la familia haciendo un diario de palabras y vea cómo crece el vocabulario de su hija en inglés.

Una vez a la semana ayude a su hija a elegir una categoría de palabras que se pueden recoger en libros, correo, carteles o en cualquier otro sitio. La categoría puede ser absurda o seria. *Ejemplos:* palabras con consonantes dobles, palabras relacionadas con el fútbol, palabras “ruidosas”.

Que escriba la categoría en la parte superior de una página de cuaderno. A continuación invite a toda la familia a que añada por lo menos una palabra que encaje en esa categoría. Por ejemplo, entre las palabras ruidosas se podrían incluir *gurgle*, *babble* y *splat*. *Idea:* Sugíerale a su hija que llame o escriba un correo a sus familiares y les pida que también ellos contribuyan.

Al cabo de una semana, lean todos juntos el diario de palabras y busquen en un diccionario las que no conozcan. Ahora su hija puede elegir otra categoría para la semana siguiente. 📖



P&R Leer y escribir sobre ciencia

P ¿Me parece que mi hija de mayor quería ser científica! ¿Cómo podemos usar su amor por la ciencia para ayudarla con la lectura y la escritura?

R Es estupendo que a su hija le guste tanto la ciencia. Saque de la biblioteca libros de experimentos de ciencias. Puede leerlos y elegir experimentos que puede hacer en casa. Quizá también le guste la ciencia ficción. Dígale que le indique los inventos o la tecnología que se mencionan en la historia y que se basan en ciencia real o que en su opinión serían posibles durante su vida.

También podría sugerirle que empiece un diario de ciencias. Podría anotar en él los resultados de sus experimentos. También se lo puede llevar cuando vayan de paseo y escribir lo que ve como huellas de animales en el barro o carámbanos helados que cuelgan de un tejado. 📖



¡Márcalo, señálalo!

¿Un marcapáginas que es también una herramienta de rastreo? ¡Lo tenemos! Su hijo puede usar este sencillo marcapáginas para señalar cosas que le parecen interesantes cuando lee.

En primer lugar, dígame que haga con cartón una tira del tamaño de un marcapáginas y la decore con crayones o marcadores. A continuación puede pegar un paquetito de papelitos adhesivos en la parte superior. Cuando lea puede usar los papelitos adhesivos para:

- escribir palabras desconocidas que buscará más tarde;
- señalar pasajes para compartirlos con su clase;
- pensar en nombres de personajes o detalles para sus propias historias;
- marcar nombres de ciudades o países que le gustaría visitar;
- apuntar un deporte nuevo o una afición que le gustaría probar; o
- anotar una experiencia personal, una película u otro libro que recuerda. 📖



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591